

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C9.3-P</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pomoc doraźna – praktyki wakacyjne</b>
	angielskim	<b>Ambulatory care – holiday work placement</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	lek. med. Jacek Lech
<b>1.6. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Anatomia i fizjologia człowieka

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Praktyki 30 godzin</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; ćwiczenia – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Plantz S, Wipfler J. Medycyna Ratunkowa. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2008.  2. Zawadzki A, Basista A, Sosada K, i wsp. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
	<b>uzupełniająca</b>	Klukowski K. (red).: Medycyna wypadków w transporcie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Cele przedmiotu

C1 przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania ratowniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania akcją ratowniczą w zespole ratowniczym

C2 przygotowanie studentów do prowadzenia działań medycznych, ratowniczych oraz ewakuacyjnych w miejscu katastrofy i poza strefą prowadzonych działań oraz współdziałania z innymi służbami ratowniczymi

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.

U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U04	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.
U11	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U12	pobierać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U13	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U14	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U15	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U16	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U17	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36.
U18	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U19	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U20	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U21	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U22	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U23	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5.

U24	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U25	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U26	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U27	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U28	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U29	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	G.U6.
U30	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U31	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9.
U32	przestrzega praw pacjenta;	D.U15.

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia</b>		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą	0-10

	zawodową)			
				Razem 100
	dostateczny			61-68
	dostateczny plus			69-76
	dobry			77-84
	dobry plus			85-92
	Bardzo dobry			93-100
<b>Metody oceny</b>				
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)			Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)
				Samoocena studenta
				X
Przeгляд zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)			Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)
				Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X				X
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)			Inne metody oceny

4.3.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	Praktyka (Szpital)			W	C	...	Praktyka (Szpital)		
U01														+						+	
U02														+						+	
U03														+						+	
U04														+						+	
U05														+						+	
U06														+						+	
U07														+						+	
U08														+						+	
U09														+						+	
U10														+						+	
U11														+						+	
U12														+						+	



